SCHEDA DI RACCORDO

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola Primaria di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a

|  |
| --- |
| **Abilità/competenze** |
|  | Avanzato |  |  Intermedio | Base | In fase di acquisizione |
| Fluidità di lettura |  |  |  |  |  |
| Comprensione dei testi |  |  |  |  |  |
| Capacità espositiva | orale |  |  |  |  |  |
| scritta |  |  |  |  |  |
| Ricchezza dei contenuti |  |  |  |  |  |
| Correttezza ortografica |  |  |  |  |  |
| Correttezza grammaticale |  |  |  |  |  |
|  |
| **Conoscenza della lingua inglese** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Conoscenza delle quattro operazioni** |
| Uso della tecnica di (con numeri interi e decimali) | Addizione |  |  |  |  |  |
| Sottrazione |  |  |  |  |  |
| Moltiplicazione |  |  |  |  |  |
| Divisione |  |  |  |  |  |
| Comprensione e uso del SMD |  |  |  |  |  |
| Comprensione e risoluzione dei problemi | semplici |  |  |  |  |  |
| complessi |  |  |  |  |  |
| Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria |  |  |  |  |  |
| Operare con figure geometriche, grandezze e misure |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Livello di coordinazione dinamica generale** |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |
| Connessione logica delle informazioni |  |  |  |  |  |
| Memorizzazione dei contenuti appresi |  |  |  |  |  |
| Elaborazione e organizzazione dei concetti acquisiti |  |  |  |  |  |
| Autonomia nello studio e nell’espletamento dei compiti |  |  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare il libro di testo |  |  |  |  |  |
| Capacità di utilizzare strumenti di lavoro |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **AREA COMPORTAMENTALE** |
| **Rapporto con gli insegnanti** | Molto disponibile Nella normaConflittuale o aggressivo | Ruolo all’interno del gruppo | Leader positivo Collaborativo  Non ne fa parteGregario/ influenzabile Leader negativo |
| **Rapporto con i compagni** | Molto disponibileNella norma Conflittuale o aggressivo | È motivato da interventi familiari |   SiPocoNo |
| **Rapporto con il lavoro** | Partecipa attivamente al dialogo educativo SI NOSi impegna con continuità SI NOMostra interesse e curiosità SI NOSa mantenere l’attenzione SI NO |  |
| **Presumibili cause dell’insuccesso scolastico** | Ritmo di apprendimento lentoMotivi di saluteSituazione familiare difficile | Alunno divers. abileDSA Altro |
| **Eventuali informazioni utili** |  |

I docenti di riferimento