SCHEDA DI RACCORDO

SCUOLA PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Scuola Primaria di provenienza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alunno/a

|  |  |
| --- | --- |
| **Abilità/competenze** | |
|  | | Avanzato | |  | | | | | | Intermedio | | Base | | In fase di acquisizione | | |
| Fluidità di lettura | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | |
| Comprensione dei testi | |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | |
| Capacità espositiva | orale |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | |
| scritta |  | |  | | | | | |  | |  | |  | | |
| Ricchezza dei contenuti | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
| Correttezza ortografica | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
| Correttezza grammaticale | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Conoscenza della lingua inglese** | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
|  | |  | |  | | | | |  | | |  | |  | | |
| **Conoscenza delle quattro operazioni** | |
| Uso della tecnica di (con numeri interi e decimali) | Addizione |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| Sottrazione |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| Moltiplicazione |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| Divisione |  | |  | | | |  | | | |  | |  | |
| Comprensione e uso del SMD | |  | |  | | |  | | | | |  | |  | |
| Comprensione e risoluzione dei problemi | semplici |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |
| complessi |  | |  | |  | | | | | |  | |  | |
| Conoscenza degli elementi fondamentali della geometria | |  | |  |  | | | | | | |  | |  | |
| Operare con figure geometriche, grandezze e misure | |  | |  |  | | | | | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | | | | | |  | |  | |
| **Livello di coordinazione dinamica generale** | |  | |  |  | | | | | | |  | |  | |
|  | | |
|  | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Connessione logica delle informazioni | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Memorizzazione dei contenuti appresi | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Elaborazione e organizzazione dei concetti acquisiti | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Autonomia nello studio e nell’espletamento dei compiti | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Capacità di utilizzare il libro di testo | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |
| Capacità di utilizzare strumenti di lavoro | | |  |  |  | | | | | |  | |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA COMPORTAMENTALE** | | | |
| **Rapporto con gli insegnanti** | Molto disponibile  Nella norma  Conflittuale o aggressivo | Ruolo all’interno del gruppo | Leader positivo  Collaborativo  Non ne fa parte  Gregario/ influenzabile Leader negativo |
| **Rapporto con i compagni** | Molto disponibile  Nella norma  Conflittuale o aggressivo | È motivato da interventi familiari | Si  PocoNo |
| **Rapporto con il lavoro** | Partecipa attivamente al dialogo educativo SI NO  Si impegna con continuità SI NO  Mostra interesse e curiosità SI NO  Sa mantenere l’attenzione SI NO | |  |
| **Presumibili cause dell’insuccesso scolastico** | Ritmo di apprendimento lento  Motivi di salute  Situazione familiare difficile | | Alunno divers. abile  DSA  Altro |
| **Eventuali informazioni utili** |  | | |

I docenti di riferimento