



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LAVELLO I

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

ISTITUTO COMPRESIVO - LAVELLO I
Prot. 0009657 del 03/12/2022
VI-2 (Uscita)

All'Albo/Sito web
Alla Sezione Amministrazione Trasparente

Agli Atti

AVVISO DI SELEZIONE

per reclutamento di 1 esperto Psicologo Scolastico a.s 2022/2023 con cui stipulare contratto di prestazione d'opera intellettuale per lo svolgimento delle attività di **supporto psicologico** per gli utenti e gli operatori dell'Istituto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, recante «Nuove disposizioni sull'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato»;

VISTA la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;

VISTA la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTO il Regolamento d'Istituto relativo agli Incarichi Esperti Interni ed Esterni approvato dal Cdl;

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato con delibera n. 21 del 25 gennaio 2022;

VISTO l'art. 1, comma 449 della L. 296 del 2006, come modificato dall'art. 1, comma 495, L. n. 208 del 2015, che prevede che tutte le amministrazioni statali centrali e periferiche, ivi comprese le scuole di ogni ordine e grado, sono tenute ad approvvigionarsi utilizzando le convenzioni stipulate da Consip S.p.A.;

TENUTO CONTO che, nella fattispecie, il RUP rivestirà anche le funzioni di Direttore dell'Esecuzione, sussistendo i presupposti per la coincidenza delle due figure previsti dal paragrafo 10 delle Linee Guida ANAC n. 3;

VISTO l'art. 6-bis della legge 7 agosto 1990, n. 241, introdotto dall'art. 1, comma 41, della legge 6



novembre 2012, n. 190, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

TENUTO CONTO che, nei confronti del RUP individuato non sussistono le condizioni ostative previste dalla succitata norma;

VISTI gli artt. 43 co. 3, 44, 45 del D.I. n.129 del 28/08/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1 co 143 della legge 13/07/2015 n. 107" che dettano norme in merito al conferimento dei contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;

VISTI gli articoli 5 e 7 del D. Lgs n. 165 del 30.03.2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche " e relativi al potere di organizzazione e alla gestione delle risorse umane della Pubblica Amministrazione e sulla possibilità di conferire incarichi individuali ad esperti di comprovata competenza, determinando preventivamente durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione, per esigenze cui non può far fronte con personale in servizio;

VISTA la nota MI prot. n. 1746 del 26/10/2020 avente ad oggetto "Trasmissione del Protocollo d'intesa con il Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi e indicazioni per l'attivazione del supporto psicologico nelle istituzioni scolastiche";

VISTA la Nota del MI prot. n. 381 del 4 marzo 2022, avente ad oggetto "Accoglienza scolastica degli studenti ucraini esuli. Prime indicazioni e risorse" con assegnazione della risorsa di € 800,00;

VISTA la nota MI prot. n. 9584 del 08/03/2022 riguardante l'assegnazione della risorsa finanziaria pari ad Euro 1.445,67 per l'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e supporto psicologico ex art. 1, comma 697, L. n. 234/2021, che con la risorsa del punto precedente ammonta complessivamente a € 2.245,67;

VISTA la nota MI prot. n. 50991 del 07/11/2022 avente per oggetto: "Avviso erogazione risorse finanziarie finalizzate all'attivazione di servizi professionali per l'assistenza e il supporto psicologico ex art. 1, comma 697, L. n. 234/2021 – Indicazioni amministrativo-contabili;

RILEVATA la necessità di individuare una figura professionale a cui affidare l'attività di supporto per il personale della nostra istituzione scolastica, gli studenti e le famiglie in relazione alla prevenzione e al trattamento dei disagi e delle conseguenze derivanti dall'emergenza epidemiologica da COVID-19", che includono anche il supporto e l'assistenza psicologica agli studenti e alle famiglie ucraini, tenuto conto che per queste persone il disagio connesso all'emergenza epidemiologica è stato pesantemente aggravato dagli eventi bellici patiti;

DATO ATTO che l'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 non potrà essere applicato relativamente alla precedenza per esperti interni per l'evidente incompatibilità tra il ruolo di operatore scolastico e la figura del professionista psicologo per la specificità e la delicatezza delle tematiche connesse alla prestazione che deve essere rivolta a tutti gli utenti e operatori anche a quelli con i quali il professionista psicologo viene in contatto in qualità di operatore interno. Inoltre, trattasi di attività che non rientra tra quelle ordinarie e proprie del personale della scuola ed è volta a realizzare uno specifico programma come previsto dalle note citate;

RILEVATA l'esigenza di indire una procedura, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, per la formazione di una graduatoria di esperti professionisti psicologi;

VISTA la determina prot. n. 9656 del 03/12/2022;



EMANA

AVVISO RIVOLTO AL PERSONALE ESTERNO ALL'ISTITUZIONE SCOLASTICA PER L'INDIVIDUAZIONE DI **ESPERTO PSICOLOGO SCOLASTICO** da utilizzare per la realizzazione delle attività di assistenza e supporto psicologico per un impegno complessivo di massimo 56 ore.

Art. 1 – Ente Committente
Istituto Comprensivo Statale di Lavello

Art. 2 – Prerequisiti
Il possesso del diploma di Laurea in Psicologia costituisce titolo necessario per la partecipazione al presente avviso.

Art. 3 – Obiettivi e Finalità
Il Progetto prevede l'attivazione di uno Sportello di ascolto rivolto a docenti e genitori di ogni ordine di scuola e studenti della Scuola Secondaria di 1° Grado (con eventuale estensione agli altri ordini di scuola in caso di necessità).

Finalità

- a) Fornire consulenza su tematiche riguardanti difficoltà di relazione e disagio, problemi scolastici;
- b) Favorire i rapporti fra studenti, docenti e genitori e una maggiore continuità dell'opera educativa tra scuola e famiglia;
- c) Promuovere la cultura dello star bene a scuola e della prevenzione del disagio, anche in relazione agli effetti prodotti sugli alunni e sul personale scolastico dal prolungato stato di emergenza dovuto al Covid-19.

Obiettivi

Per gli studenti

- a) Fornire occasioni per esprimere le proprie esigenze, difficoltà ed emozioni;
- b) Ricevere un supporto psicologico per affrontare situazioni di disagio e di difficoltà ed eventualmente anche per adottare scelte consapevoli in materia di orientamento scolastico.

Per i genitori

- a) Trovare un supporto qualificato per affrontare problemi di profitto e/o comportamento dei figli;
- b) Conoscere, condividere e mettere in atto strategie educative in accordo con i docenti;
- c) Riflettere su tematiche educative che riguardano i rapporti con i figli.

Per i docenti

- a) Esaminare particolari casi di disagio e progettare gli interventi e le strategie educative più opportune ed efficaci;
- b) Favorire una conoscenza più approfondita e globale dei propri alunni;
- c) Creare momenti di confronto e di riflessione con i colleghi e con le famiglie per arrivare ad una condivisione di obiettivi educativi. Le attività dello sportello, aperte a tutto il personale scolastico che ne faccia richiesta, sono tese a promuovere le condizioni di benessere a scuola.

Art. 4 – Luogo e durata dell'incarico

Lo "Sportello Ascolto" verrà attivato presso la Scuola Secondaria di 1° grado di Lavello, sita in Piazza G. Matteotti, 21 e presso la sede di Scuola Primaria di via Cappuccini.

Gli incontri con l'esperto si terranno in presenza su appuntamento e con cadenza settimanale, secondo un calendario orario predeterminato, che verrà opportunamente predisposto.

E' prevista eccezionalmente la possibilità di effettuare incontri con i genitori e il personale in modalità telematica.

Art. 5 – Modalità di realizzazione

Il progetto prevede:



- attività di ascolto dei singoli alunni previa loro richiesta;
- individuazione e monitoraggio delle problematiche esistenti;
- supporto e consulenza a genitori e docenti su tematiche di interesse scolastico o comportamentale, con interventi individuali o di gruppo;
- incontri formativi rivolti a gruppi di alunni, classi e personale scolastico e genitori;
- incontri individuali (a richiesta dell'interessato) o di gruppo, volti a promuovere lo star bene a scuola e le positive relazioni interpersonali;
- relazione iniziale e finale sull'attività svolta.

Art. 6 – Requisiti

Tutti gli interessati che presentino domanda devono dichiarare di essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di laurea in Psicologia;
- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere di diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali.

Art. 7 – Individuazione esperti – procedura comparativa

L'esperto cui conferire l'incarico sarà selezionato da una Commissione appositamente costituita e presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato, attraverso la comparazione dei curricula effettuata sulla base della documentazione presentata che verrà valutata come da griglia sottostante. Verranno valutati:

- il Curriculum in formato europeo con indicati titoli posseduti (oltre la laurea) e precedenti esperienze professionali con istituzioni scolastiche rivolte specificatamente a bambini/ragazzi in età adolescenziale e a personale scolastico;

TITOLI FORMATIVI E SCIENTIFICI (MAX 45 PUNTI)	Criteri di attribuzione dei punteggi	Descrizione del titolo riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punteggio attribuito
Corsi di perfezionamento di durata annuale relativi alla psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, gestione e intervento con i BES, ecc.)	1 punto per un titolo, 2 per due titoli (massimo)		
Master Universitari di Primo Livello relativi alle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	2 punti per un titolo, 4 per due titoli (massimo)		
Master Universitari di Secondo livello nell'ambito della psicopatologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche inerenti la psicologia dello sviluppo (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica)	6 punti per un titolo, 12 per due o più titoli (massimo)		
Partecipazione a congressi di almeno 30 ore inerenti l'ambito della psicologia dell'apprendimento scolastico e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	1 punto per ogni esperienza documentata, max 5 punti		



Partecipazione a corsi di formazione di almeno 30 ore presso enti pubblici o privati inerenti l'ambito degli apprendimenti scolastici e delle problematiche dello sviluppo psicologico (es. psicopatologie dello sviluppo, psicologia scolastica, difficoltà comportamentali, difficoltà socio-relazionali, disabilità) con conseguimento dei relativi crediti ECM	2 punti per ogni esperienza documentata, max 10 punti		
Titolo di Specializzazione in Psicoterapia OPPURE Dottorato di Ricerca in Psicologia (con percorso di studi orientato alla psicologia dello sviluppo, alla psicologia scolastica, alla neuropsicologia dell'età evolutiva)	6 punti per ogni titolo, max 12 punti		
TOTALE			
TITOLI PROFESSIONALI (MAX 49 PUNTI)	Criteri di attribuzione dei punteggi	Descrizione del titolo riferimento alla pagina del curriculum vitae	Punteggio attribuito
Contratti per attività di Sportello d'ascolto scolastico documentati e retribuiti di almeno 40 ore annue (anno scolastico), indipendentemente dal numero di scuole in cui si opera	2 punti per ogni contratto con max 3 contratti in un anno; max 12 punti		
Contratti per attività di Sportello d'ascolto, di cui al punto precedente, svolti specificatamente presso Istituti Comprensivi (punteggio aggiuntivo)	2 punti per ogni contratto; max 6 punti		
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore con accreditamento del Ministero dell'Istruzione, per conto di associazione o di enti	2 punti per ogni corso, max 10 punti		
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, su tematiche inerenti il benessere, le problematiche relazionali la prevenzione del disagio, per conto di singole Istituzioni scolastiche	1 punto per ogni corso, max 5 punti		
Attività di formatore/conducente di laboratori o corsi di formazione di almeno 6 ore, su tematiche inerenti il benessere, le problematiche relazionali la prevenzione del disagio per conto di reti di scuole	2 punti per ogni corso, max 10 punti		
Attività documentate relative al benessere a scuola rivolte al personale scolastico di almeno 10 ore (max 2 esperienze)	3 punti per ogni esperienza documentata, max 6 punti		
TOTALE			
TOTALE TITOLI			

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum se rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 8 – Incarichi e compensi

Gli incarichi verranno attribuiti sotto forma di contratto e il pagamento dei corrispettivi sarà rapportato alle ore effettivamente prestate mediante opportuna documentazione, entro il limite massimo previsto dal piano finanziario. La liquidazione del compenso avverrà a conclusione delle attività in base al registro



orario da compilare dall'esperto; gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente; non daranno luogo a trattamento previdenziale e/o assistenziale né a trattamento di fine rapporto. L'esperto dovrà inoltre provvedere in proprio alle eventuali coperture assicurative per gli infortuni e responsabilità civile.

L'attività trova copertura con le risorse ex art. 1 comma 697, L. n. 234/2021, e la risorsa assegnata a supporto delle esigenze degli alunni ucraini che frequentano il nostro Istituto, per un totale di Euro 2.245,67 onnicomprensivi (56 ore per Euro 40,00 ad ora)

L'esperto che si aggiudicherà l'incarico si renderà disponibile per un incontro preliminare presso l'Istituto con il Dirigente Scolastico.

Art. 9 – Presentazione delle domande

Tutti i soggetti interessati dovranno presentare la propria domanda di partecipazione utilizzando esclusivamente la modulistica a tal fine predisposta:

- candidatura con relativa documentazione (mod. A);
- scheda autovalutazione (mod. B);

e allegando una proposta di progetto con le caratteristiche di cui al presente avviso.

Le candidature dovranno pervenire entro le ore 10:00 di **martedì 13 dicembre 2022** tramite una delle seguenti modalità:

- in busta chiusa consegna *brevi manu* presso gli uffici di segreteria dell'Istituto scrivendo all'esterno "Avviso di selezione n.1 esperto esterno – Supporto psicologico 2022/23".
- via PEC all'indirizzo pzic89200a@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto "Avviso di selezione n.1 esperto esterno – Supporto psicologico 2022/23".

Art. 10 – Perfezionamento incarico

All'esito della valutazione delle domande, sarà pubblicata la graduatoria provvisoria contro la quale potrà essere presentato reclamo scritto entro le ore 10.00 dei successivi 5 gg. dalla pubblicazione.

Il candidato individuato sarà confermato tramite lettera personale e, verificata la disponibilità dell'effettivo finanziamento del progetto, sarà invitato a presentarsi presso l'ufficio di segreteria di questo Istituto per la stipula del contratto.

Art. 11 – Liquidazione del compenso

Il compenso sarà liquidato a seguito di rendicontazione sull'attività svolta e presentazione di fattura elettronica o nota di debito sulla quale andrà applicata la relativa imposta di bollo.

Art. 12 – Trattamento dati - Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n.679/2016.

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Art. 13 – Pubblicazione

Il presente avviso viene pubblicato all'albo e al sito dell'Istituto www.ics1lavello.edu.it

ALLEGATI:

- Allegato A – Domanda di partecipazione;
- Allegato B – Titoli ed esperienze;
- Allegato C – Consenso dati personali.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate