



Unione Europea



## MIM

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPrensIVO STATALE LAVELLO

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale*

Piazza G. Matteotti, 21 – 85024 Lavello (PZ) 0972 88143

e-mail: [pzic89200a@istruzione.it](mailto:pzic89200a@istruzione.it) – PEC: [pzic89200a@pec.istruzione.it](mailto:pzic89200a@pec.istruzione.it)

[www.iclavello.edu.it](http://www.iclavello.edu.it)

PZIC89200A – C.F. 93026680764

ISTITUTO COMPrensIVO LAVELLO  
Prot. 0013444 del 10/10/2024  
V (Uscita)

Agli Atti del Progetto  
Ad Amministrazione Trasparente  
All'Albo/Sito web

### PIANO NAZIONALE DI RIPRESAE RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

**Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università  
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi**

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)**

CUP: J14D23004420006

IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-29356

TITOLO PROGETTO: Open your mind to STEM

**OGGETTO: AVVISO DI SELEZIONE ALLIEVI PER L'AMMISSIONE AI PERCORSI FORMATIVI del  
Progetto "OPEN YOUR MIND TO STEM" - Moduli destinati agli alunni della S.S.P.G.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale,

finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

**CONSIDERATO** che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 125.554.03 la somma massima per la realizzazione del progetto;

**VISTA** la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: "Istruzioni operative" nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

**VISTO** il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di Lavello con il titolo "Open your mind to STEM", CUP J14D23004420006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29356;

**VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività (Prot. MIM n. 1444 del 6 gennaio 2024 e ns. Prot. n. 79 di data 8 gennaio 2024) firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il Piano Nazionale di ripresa e resilienza e dal legale rappresentante del Soggetto attuatore;

**VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 37 del 7 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 di data 11 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali;

**VISTO** l'Accordo di Concessione prot. n. 1444 di data 6 gennaio 2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad euro 125.554,03;

## RENDE NOTO

che è aperta la selezione degli alunni per i moduli del progetto "Open your mind to STEM" destinati alla S.S.P.G.

### Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni

### Potenziamento delle competenze STEM

#### S.S.P.G.

#### **Titolo Modulo: SCIENZA CON INTELLIGENZA**

**Esperto: Prof.ssa Maria Donata MANCONE**

**Tutor: Prof.ssa Alessandra PERNA**

**Ore: 30**

**Numero di lezioni: 10 lezioni da 3 ore**

**N. Alunni: 20**



## Descrizione del corso

La **prima parte del corso** consiste in attività scientifiche di laboratorio. Gli alunni impareranno ad utilizzare il microscopio e a catturare immagini. Impareranno a riconoscere i principali tipi di cellule e strutture cellulari. Con l'utilizzo di materiali semplici costruiranno modelli di cellula.

La **seconda parte del corso** consiste nell'esplorare i meccanismi di funzionamento dell'intelligenza artificiale e dell'apprendimento automatico. L'apprendimento automatico (*Machine Learning*) si riferisce a un computer in grado di riconoscere schemi e prendere decisioni senza essere programmato esplicitamente. Gli alunni forniranno le immagini di cellule e strutture cellulari, addestrando la macchina a riconoscere le immagini che avranno catturato al microscopio. Saranno utilizzati software di apprendimento automatico come *Teachable Machine*.

**Storytelling.** la vita e l'opera scientifica di **Rita Levi Montalcini** e altre scienziate che si sono distinte nel campo della Biologia.

## Titolo Modulo: CODING E ROBOTICA

**Esperto:** Prof.ssa Alessandra PERNA

**Tutor:** Prof. Gaetano VITALE

**Ore:** 30

**Numero di lezioni:** 10 lezioni da 3 ore

**N. Alunni:** 20



## Descrizione del corso

Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. Saranno utilizzate le piattaforme Scratch e mBot che rendono l'apprendimento della programmazione e della robotica semplice e divertente. La robotica educativa in classe permette di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare il pensiero computazionale, di rendere più efficace la didattica sviluppando un'ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze.

**Storytelling.** **Ada Lovelance**, figlia del poeta Lord Byron, ha anticipato concetti propri dell'information technology. Ad essa è stato dedicato uno dei più noti linguaggi di programmazione, il linguaggio Ada.

## Competenze linguistiche

### S.S.P.G.

## Titolo Modulo: INGLESE - FLYERS

**Esperto:** Prof.ssa Maria Donata PETRARULO

**Tutor:** Prof.ssa Angela SASSO

**Ore:** 40

**N. Alunni:** 20 - CLASSI TERZE



## Descrizione del corso

A2 FLYERS è un corso di approfondimento linguistico e didattico in inglese, al fine del conseguimento della Certificazione Cambridge "Young Learners" - YLE (Cambridge Young Learners English). Il corso di preparazione offre un modo eccellente per motivare i ragazzi ad imparare l'inglese; migliora la conoscenza della lingua inglese con lezioni dedicate alla grammatica e allo sviluppo di un vocabolario ricco e articolato, la capacità di conversare, leggere e scrivere su argomenti di vita reale.

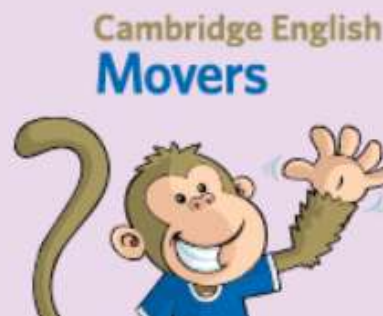
## **Titolo Modulo: INGLESE - MOVERS**

**Esperto: Prof.ssa Maria Donata PETRARULO**

**Tutor: Prof.ssa Antonella GERARDI**

**Ore: 40**

**N. Alunni: 20 - CLASSI SECONDE**



## **Descrizione del corso**

A2 MOVERS è un corso di approfondimento linguistico e didattico in inglese, al fine del conseguimento della Certificazione Cambridge "Young Learners" - YLE (Cambridge Young Learners English). Il corso di preparazione offre un modo eccellente per motivare i ragazzi ad imparare l'inglese; migliora la conoscenza della lingua inglese con lezioni dedicate alla grammatica e allo sviluppo di un vocabolario ricco e articolato, la capacità di conversare, leggere e scrivere su argomenti di vita reale.

### **1. Finalità della selezione**

Il presente avviso ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione degli allievi che parteciperanno ai percorsi formativi dei progetti.

### **2. Caratteristiche e requisito d'accesso**

I percorsi di cui al presente Avviso sono rivolti agli alunni della S.S.P.G. iscritti nell'anno scolastico 2024-25.

### **3. Periodo di svolgimento**

Da ottobre 2024 fino al termine delle attività didattiche, uno o due incontri a settimana della durata di 2/3 ore in orario pomeridiano. Si fa presente che il numero di allievi partecipanti per ciascun modulo non può superare le unità indicate e che la frequenza è indispensabile per la realizzazione completa del progetto.

### **4. Criteri di selezione**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di presentazione delle domande (farà fede il giorno e l'ora di ricezione);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Saranno ammessi alla partecipazione le prime domande secondo l'ordine di arrivo.

### **5. Domanda di partecipazione**

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 14.00 del **20/10/2024**:

- Domanda secondo il modello predisposto dall'Istituto, allegato al presente bando (Allegato A);
  - Dichiarazione di responsabilità genitoriale (Allegato B);
- via e-mail all'indirizzo [pzic89200a@istruzione.it](mailto:pzic89200a@istruzione.it) indicando nell'oggetto "Istanza di partecipazione al progetto Open your mind to STEM - Corso: ... (indicazione del corso scelto)".

Costituiscono motivi di esclusione la trasmissione di candidatura in modalità differente da quanto prescritto dal presente avviso, le domande prive di firma o presentate fuori termine.



## 6. Formulazione graduatorie

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente scolastico, valutati i requisiti di accesso e le clausole di esclusione, procederà a stilare la graduatoria degli alunni che parteciperanno ai moduli. Successivamente, la scuola provvederà ad informare gli alunni in merito all'avvio delle attività.

## 7. Sede di svolgimento

I moduli saranno svolti nella sede di piazza Matteotti e di Piazza Falcone, utilizzando al meglio gli spazi e le strutture presenti.

## 8. Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito assentarsi nel limite massimo del 25% delle ore previste da ciascun modulo. In caso di numero di iscrizioni eccedenti il limite massimo, avranno la precedenza gli alunni che daranno garanzia di frequenza assidua.

## 9. Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alle valutazioni finali gli alunni che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste del corso, ai quali sarà consegnato attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma Futura.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi  
del D.Lgs 82/2005 ss.mm.ii. e norme collegate*