

**SCHEDA A - CONFERMA PER SCORRIMENTO LIBRI DI TESTO PER L'ANNO SCOLASTICO \_\_\_\_\_**

DISCIPLINA: \_\_\_\_\_ DOCENTE \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_ Sez. \_\_\_\_\_

**TESTO CHE SI PROPONE(\*):**

<i>AUTORE/I</i>	<i>TITOLO DELL'OPERA e CASA EDITRICE</i>	<p align="center"><i>ISBN</i> <i>CODICE IDENTIFICATIVO</i> <i>(13 caratteri numerici)</i> <i>La scheda priva dei codici non può essere presa</i> <i>in considerazione per l'adozione</i></p>	<i>DA ACQUISTARE</i>	<i>CONSIGLIATO</i>	<i>IN POSSESSO</i>	<i>PREZZO</i>
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				
		-----				

### **INDICAZIONI PER LA COMPILAZIONE DELLE SCHEDE**

**NB. La presente scheda, compilata da ciascun docente, dovrà essere consegnata alla RESPONSABILE DI PLESSO entro il 14 MAGGIO c.a..**

Prima della consegna al RESPONSABILE DI PLESSO, i docenti **sono invitati a indicare:**

1. il prezzo del libro di testo per permettere ai coordinatori di classe di controllare il tetto di spesa
2. il codice ISBN composto di 13 cifre per l'inserimento sul sito dell'AIE.

#### ***Scheda A - Conferma per scorrimento libri di testo***

- ÷ *Ogni docente deve compilare una scheda per ciascuna classe e per ciascuna disciplina.*
- ÷ *Se il testo è da acquistare porre una X nella colonna "da acquistare".*
- ÷ *Se il testo è già in possesso della classe (testo pluriennale) porre una X nella colonna "in possesso".*
- ÷ *Se il testo è consigliato porre una X nella colonna "consigliato".*

#### ***Scheda B - Nuove adozioni (UNA SCHEDA PER OGNI CLASSE E PER CIASCUNA DISCIPLINA)***

- ÷ *Tale scheda deve essere compilata solo in caso di nuova adozione e deve essere **corredata dalla relazione sul nuovo libro adottato, condivisa e sottoscritta dai docenti del Dipartimento***
- ÷ *Se il testo è da acquistare porre una X nella colonna "da acquistare".*
- ÷ *Se il testo è consigliato porre una X nella colonna "consigliato"*

**N.B. Le nuove edizioni e i testi che cambiano codice ISBN sono da considerare NUOVE ADOZIONI**