



Ministero dell'Istruzione e del Merito
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
LAVELLO**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale



ISTITUTO COMPRENSIVO LAVELLO
Prot. 0008994 del 09/10/2023
VII-5 (Uscita)

Ai Docenti

SCUOLA PRIMARIA:

Cirone M.R. – Conforti F.

Ai COORDINATORI di INTERCLASSE:

Celano M. – Pezzillo M. – Mannarelli R.

Novelli M. – Muscio G.

All'Albo/Sito web

Circolare n. 36

OGGETTO: Costituzione e prima convocazione **Gruppo di Lavoro Valutazione** Scuola Primaria – a.s. 2023/2024

Martedì **17 ottobre p.v.**, alle ore 16:45, sono convocati, nel Plesso di Scuola Primaria Matteotti, i docenti indicati in indirizzo, al fine di concordare la strategia operativa e i tempi per le attività valutative.

I coordinatori per ogni interclasse organizzeranno incontri con gli altri colleghi utilizzando il Team **GRUPPO DI LAVORO VALUTAZIONE PRIMARIA** e conddivideranno quanto concordato, raccogliendo eventuali osservazioni e segnalazioni:

- Classi Prime (Celano M.)
- Classi Seconde (Pezzillo M.)
- Classi Terze (Mannarelli R.)
- Classi Quarte (Novelli M.)
- Classi Quinte (Muscio G.)

Il Gruppo di Lavoro sarà impegnato sulla implementazione della **PROPOSTA FORMATIVA** che si svolgerà per tutto il personale docente della Scuola Primaria prevalentemente nelle ore di programmazione didattica: **“Completamento giudizi per la Valutazione nella Scuola Primaria ai sensi dell’OM 172/2020”**

La proposta formativa parte dagli esiti del Rapporto di Autovalutazione dai quali è necessario tracciare una mappa dei bisogni professionali legati prevalentemente alla sfera valutativa.

Risulta necessario partire dall'esistente, analizzare le pratiche, valutarle attraverso un confronto co-formativo (formatore - corsista) nello stile del **Peer to Peer** e riflettere su di esse per intraprendere un'azione di miglioramento.

Obiettivi della proposta formativa sono:

- Effettuare una ricognizione iniziale per capire cosa è stato fatto rispetto alla valutazione degli apprendimenti: principi, criteri, funzioni e strumenti. (Qual è l'armamentario valutativo della scuola);
- Definire il primo livello di riflessione sull'idea o idee di valutazione presenti nella scuola al fine di chiarirne la natura e le funzioni;
- Mettere a punto il secondo livello di riflessione sulla coerenza o l'eventuale incoerenza (difformità) tra l'idea/idee di valutazione e gli strumenti utilizzati;



- Intraprendere il terzo livello di riflessione sulle modalità di implementazione del sistema di valutazione degli apprendimenti;

- Intraprendere il quarto livello di riflessione sulla modalità attraverso cui implementarne l'adozione in modo sistematico.

Il prodotto finale del percorso confluirà e sarà parte integrante del documento di aggiornamento del **PTOF 2023/2024**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Aurelia Antonietta BAVUSO

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 co. 2 D.Lgs. 39/1993*