



Unione Europea



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LAVELLO

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale

Piazza G. Matteotti, 21 – 85024 Lavello (PZ) 0972 88143

e-mail: pzic89200a@istruzione.it – PEC: pzic89200a@pec.istruzione.it

www.iclavello.edu.it

PZIC89200A – C.F. 93026680764

ISTITUTO COMPRESIVO LAVELLO
Prot. 0017318 del 30/12/2024
IV (Entrata)

ORIENTAMENTO 2023-2026

MODULI ORIENTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

I moduli di orientamento e potenziamento, rivolti alle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado, sono stati progettati in conformità alle disposizioni del Decreto Ministeriale n. 328 del 22 dicembre 2022, che sottolinea l'importanza di garantire un percorso formativo che accompagni gradualmente gli alunni nell'acquisizione di competenze chiave per l'apprendimento permanente e per l'orientamento consapevole verso la scuola secondaria di secondo grado e il mondo del lavoro.

L'orientamento costituisce una responsabilità per tutti gli ordini e gradi di scuola, per i docenti, per le famiglie e i diversi attori istituzionali e sociali con i quali lo studente interagisce.

L'attività didattica in ottica orientativa è organizzata a partire dalle esperienze degli studenti, con il superamento della sola dimensione trasmissiva delle conoscenze e con la valorizzazione della didattica laboratoriale, di tempi e spazi flessibili, e delle opportunità offerte dall'esercizio dell'autonomia.

L'orientamento inizia, sin dalla scuola dell'infanzia e primaria, quale sostegno alla fiducia, all'autostima, all'impegno, alle motivazioni, al riconoscimento dei talenti e delle attitudini, favorendo anche il superamento delle difficoltà presenti nel processo di apprendimento.

Le scuole secondarie di primo grado attivano, a partire dall'anno scolastico 2023-2024, moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curricolari, per anno scolastico, in tutte le classi.

Obiettivi Formativi

I moduli di orientamento, flessibili nella collocazione oraria, saranno realizzati in collaborazione e cooprogettazione con le scuole del territorio, le agenzie formative e con le famiglie, per aiutare i ragazzi a costruire il progetto/percorso di vita.

Contenuti specifici dei moduli:

1. **DigComp** Competenze digitali

- Alfabetizzazione su informazioni e dati (Area 1): Capacità di reperire, organizzare e valutare criticamente le informazioni digitali.
- Comunicazione e collaborazione (Area 2): Utilizzo di strumenti digitali per comunicare,

collaborare e partecipare attivamente alla vita sociale e scolastica.

- Creazione di contenuti digitali (Area 3): Capacità di creare e condividere contenuti in vari formati digitali, utilizzando piattaforme e software per la creazione multimediale.
- Sicurezza (Area 4): Consapevolezza della sicurezza informatica e protezione dei dati personali.
- Risoluzione dei problemi (Area 5): Capacità di affrontare sfide e problemi complessi usando strumenti digitali per trovare soluzioni efficaci.

2. **LifeComp** competenze per la vita:

- area personale (autoregolazione: consapevolezza e gestione di pensieri e comportamenti)
- flessibilità: capacità di gestire le transizioni e l'incertezza ed affrontare le sfide
- benessere: soddisfazione e cura fisica, stile di vita sostenibile), area sociale ed imparare ad imparare.

3. **GreenComp** competenze per la sostenibilità

- “incarnare i valori della sostenibilità”,
- “abbracciare la complessità nella sostenibilità”,
- “immaginare un futuro sostenibile” e “agire per la sostenibilità”.

Ogni area comprende tre competenze che sono interconnesse e ugualmente importanti.

4. **Competenze chiave europee:** le attività si allineano alle Competenze Chiave per l'Apprendimento Permanente stabilite dal Consiglio dell'Unione Europea:

- Competenza digitale: Uso sicuro e critico delle tecnologie per la comunicazione, la creatività e il problem-solving.
- Competenza in matematica e competenze di base in scienze e tecnologia: Promuovere la capacità di applicare concetti matematici e scientifici nel mondo reale.
- Imparare a imparare: Sviluppare strategie di studio e apprendimento autonomo.
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a gestire se stessi: Promuovere la consapevolezza di sé, il lavoro di squadra e la gestione emotiva.

5. **Traguardi per le Competenze della Scuola Secondaria di Primo Grado:** i moduli si pongono l'obiettivo di raggiungere i traguardi per lo sviluppo delle competenze previsti dalle Indicazioni Nazionali del curriculum per la scuola secondaria di primo grado. Gli studenti, al termine del ciclo di istruzione, dovranno essere in grado di:

- Utilizzare le tecnologie digitali in maniera consapevole, creativa e responsabile per apprendere, comunicare e collaborare.
- Orientarsi nel mondo complesso dell'informazione, selezionando fonti affidabili e partecipando attivamente alla costruzione della conoscenza.
- Collaborare efficacemente con i compagni e i docenti, utilizzando strumenti digitali per gestire progetti e risolvere problemi.
- Prendere decisioni consapevoli riguardo al proprio futuro formativo, grazie a un percorso di orientamento che li aiuti a esplorare i propri interessi, abilità e aspirazioni.

CLASSE PRIMA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITÀ	MATERIE	ORE
CONOSCI TE STESSO - Il mio carattere - Tu e la scuola - Se tu fossi... - Descrivi te stesso - Matematica e affettività	Promuovere la consapevolezza delle caratteristiche del proprio carattere, pregi e difetti, interessi, rapporto con gli altri.	QUADERNO ACCOGLIENZA Attività di accoglienza Schede di rilevazione Elaborati	Italiano Storia Geografia Matematica	6
PROGETTO RACCORDO - Il diario - La sicurezza a scuola - Norme di comportamento - L'orario	Focalizzare le differenze fra la scuola elementare e la scuola media. Capire la nuova organizzazione scolastica e acquisire il diverso metodo di studio nelle varie discipline	Cartelloni di classe Pratica didattica nelle singole discipline	Francese Tecnologia Inglese Scienze	6
SCOPRO I MIEI TALENTI	Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo.	ATTIVITA' LABORATORIALI: laboratorio linguistico laboratorio scientifico laboratorio artistico laboratorio musicale laboratorio informatico attività sportive	Scienze Lingue Arte Musica Informatica Ed. motoria	6
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero. Promuovere attività di consolidamento e potenziamento	Corsi di recupero e attività di consolidamento e potenziamento	Tutte	6
ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche extra curricolari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.	Tutte	6
				30

CLASSE SECONDA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
L'IMPORTANZA DELL'ISTRUZIONE - Il mio futuro in una lettera - Matematica applicata ai mestieri - Le scienze al servizio della società	Capire l'importanza dello studio e dell'istruzione come tappa fondamentale del processo formativo e del proprio progetto di vita. Acquisire il senso dello studio come diritto e dovere.	QUADERNO ORIENTAMENTO Schede di rilevazione. Elaborati sul tema: Tu e lo studio, descrivi il tuo profilo di alunno. Lavori di gruppo	Italiano Matematica Scienze	6
LAVORARE IN GRUPPO - Il mondo del lavoro - Progetto di un appartamento - Progetto di un logo	Organizzare lavori di gruppo in cui promuovere le dinamiche relazionali, l'assunzione di ruoli e responsabilità e mettere alla prova le proprie competenze organizzative di pianificare ed eseguire progetti.		Inglese Tecnologia Arte Musica Sport	6
SCOPRO I MIEI TALENTI	Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo.	Attività laboratoriali: laboratorio linguistico laboratorio scientifico laboratorio artistico laboratorio musicale laboratorio informatico attività sportive	Scienze Lingue Arte Musica Informatica Ed. motoria	6
RECUPERO, CONSOLIDO E POTENZIO LE COMPETENZE DI BASE	Individuare lacune e carenze nelle competenze di base e predisporre attività di recupero. Promuovere attività di consolidamento e potenziamento	Corsi di recupero e attività di consolidamento e potenziamento	Tutte	6
ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche extra curriculari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.	Tutte	6
				30

CLASSE TERZA				
MODULO	OBIETTIVI	ATTIVITA'	MATERIE	ORE
<u>ORIENTAMENTO</u> FORMATIVO: CONOSCERSI PER AUTOVALUTARSI	Capire la differenza fra interesse ed attitudine Conoscere le proprie capacità. Sapersi autovalutare nelle singole discipline, individuando le proprie potenzialità, ma anche i propri limiti.	QUADERNO ORIENTAMENTO Test attitudinali Schede di autovalutazione	tutte	12
<u>ORIENTAMENTO</u> INFORMATIVO	Conoscere le offerte formative del territorio con riferimento ai vari percorsi scolastici e formativi	Lezioni informative sulle varie scuole superiori o percorsi professionali Open day	Tutte Referenti scuole superiori	4
SCOPRO I MIEI TALENTI	Coinvolgere in modo attivo l'alunno nel processo di apprendimento attraverso attività pratiche o creative per conoscere e promuovere le proprie inclinazioni personali verso un determinato ambito educativo.	Attività laboratoriali: Laboratorio linguistico Laboratorio scientifico Laboratorio artistico Laboratorio musicale Laboratorio informatico Attività sportive	Lingue Lingue Arte Musica Informatica Ed. motoria	6
ARRICCHISCO LE MIE CONOSCENZE E I MIEI INTERESSI	Promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa attraverso esperienze didattiche extra curricolari	Uscite sul territorio, visite guidate, viaggi di istruzione, manifestazioni ed eventi culturali, concorsi.	Tutte	4
VERSO UNA SCELTA CONSAPEVOLE	Scegliere il futuro percorso scolastico sulla base della valutazione delle proprie capacità e dei propri limiti	Scelta motivata dell'alunno Consiglio orientativo da parte del consiglio di classe	Tutte	2
PROGETTO FINALE ORIENTAMENTO	Creazione di contenuti digitali e risoluzione dei problemi	Video o presentazione power-point o Sway che riassume il percorso fatto e le loro scelte per il futuro scolastico e professionale, da inserire come slide finale della presentazione multimediale d'esame	Tutte	2
				30