



Unione Europea



**MIM**

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE LAVELLO

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad indirizzo Musicale*

Piazza G. Matteotti, 21 – 85024 Lavello (PZ) 0972 88143

e-mail: [pzic89200a@istruzione.it](mailto:pzic89200a@istruzione.it) – PEC: [pzic89200a@pec.istruzione.it](mailto:pzic89200a@pec.istruzione.it)

[www.iclavello.edu.it](http://www.iclavello.edu.it)

PZIC89200A – C.F. 93026680764

### PIANO TRIENNALE DELL'ANIMATORE DIGITALE 2022-2025

#### PREMESSA NORMATIVA

ISTITUTO COMPRESIVO LAVELLO  
Prot. 0017318 del 30/12/2024  
IV (Entrata)

#### RIFERIMENTI NORMATIVI: LEGGE 107/2015

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), introdotto dalla Legge 107/2015 e adottato con il D.M. n. 851/2015, è una strategia di innovazione per sviluppare le competenze digitali degli studenti e integrare le tecnologie nella didattica.

#### Finalità principali:

1. Migliorare competenze digitali e metodologie didattiche.
2. Trasformare la scuola in un ambiente di apprendimento flessibile e moderno.
3. Promuovere il cambiamento culturale e organizzativo nel sistema scolastico.

#### Azioni principali:

1. Conessioni e infrastrutture: banda ultra-larga, reti cablate e wireless.
2. Strumenti innovativi: dispositivi digitali per studenti, classi e laboratori.
3. Competenze e contenuti: curricoli digitali, STEM, biblioteche innovative.
4. Formazione: supporto a docenti, animatori digitali e team per l'innovazione.

#### Ruolo del PTOF e degli Animatori Digitali:

Le scuole integrano le azioni del PNSD nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF). Gli Animatori Digitali, in collaborazione con dirigenti e personale scolastico, coordinano le attività di innovazione coinvolgendo studenti e famiglie. Il PNSD rappresenta una visione nuova di scuola come luogo aperto, capace di adattarsi alle esigenze formative del futuro.

Nell'ambito del PTOF triennale, l'**Animatore Digitale** si occupa di:

- **Creazione di soluzioni innovative:** infrastrutture, connettività, ambienti didattici moderni.
- **Coinvolgimento della comunità scolastica:** promozione di competenze digitali e utilizzo di risorse educative.
- **Formazione interna:** sviluppo di competenze per la gestione della digitalizzazione scolastica.

L'Istituto predispone il presente Piano di Formazione per attuare queste macro-aree.

---

### **CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE**

Per sviluppare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili, coerenti con i fabbisogni scolastici, si propongono le seguenti azioni:

- Attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale.
  - Sviluppo di competenze nell'area computazionale degli alunni.
  - Diffusione dell'utilizzo del Coding nella didattica (linguaggio Scratch).
  - Ricerca e richiesta di finanziamenti per incrementare le attrezzature scolastiche.
  - Sperimentazione di soluzioni hardware e software innovative e condivisione delle esperienze.
  - Creazione di repository disciplinari per la condivisione di buone pratiche tra docenti.
  - Realizzazione di percorsi interdisciplinari con focus sugli alunni BES.
  - Promozione di ambienti di apprendimento moderni e digitalmente integrati (Piano Scuola 4.0).
  - Implementazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali.
  - Utilizzo di classi virtuali (Teams, community).
- 

### **COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA**

Per rafforzare il coinvolgimento, si attueranno le seguenti iniziative:

- Organizzazione di eventi tematici aperti al territorio (cittadinanza digitale, cyberbullismo, sicurezza online).
  - Pubblicazione sul sito scolastico delle attività in formato multimediale.
  - Creazione di repository per discipline e tematiche, condivisione di materiali e buone pratiche.
  - Diffusione e utilizzo di strumenti per la condivisione (Microsoft Office 365, Drive).
  - Sviluppo del pensiero computazionale e promozione di metodologie collaborative.
  - Formazione sull'uso di strumenti inclusivi per DSA, BES e DVA.
  - Coordinamento delle iniziative digitali con supporto per privacy e sicurezza in rete.
- 

### **FORMAZIONE INTERNA**

La formazione interna si realizzerà attraverso:

- Segnalazione di eventi e opportunità formative.
- Formazione sull'uso di strumenti per la didattica digitale (test, quiz, Coding, Digital Board).
- Supporto ai docenti per lo sviluppo di competenze digitali e il pensiero computazionale.
- Monitoraggio delle attività e rilevazione delle competenze digitali acquisite.
- Documentazione delle attività formative attraverso una sezione online dedicata.

---

## **FORMAZIONE E DOCUMENTAZIONE**

La Scuola garantisce la comunicazione tempestiva di tutte le iniziative formative promosse da enti accreditati. I docenti partecipanti dovranno condividere materiali utili con i colleghi.

### **Accertamento della formazione:**

- “Attestato di partecipazione” o “Certificazione di competenze acquisite”.
- Autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione.

---

## **INIZIATIVE PON-FERS-FSE PER LA FORMAZIONE, LA SOCIALIZZAZIONE E L'INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI**

Le iniziative per la formazione, la socializzazione e l'integrazione degli alunni sono state numerose, hanno incluso ed includono, poiché alcune sono in fase di completamento, i seguenti progetti finanziati attraverso fondi PON, FERS e/o FSE:

- PON FSE+ PIANO SCUOLA ESTATE – ESO4.6.A4.A-FSEPN-BA-2024-14  
Titolo progetto: "rEstate Insieme" - prot. n. 9583 del 24/06/2024
- PON – AGENDA SUD – RIDUCIAMO I DIVARI  
Avviso pubblico: prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023
- PON – Inclusione degli studenti provenienti dall'Ucraina  
Avviso pubblico: prot. n. 36723 del 15/03/2023
- PON – Potenziamento delle competenze e socialità  
Avviso pubblico: prot. n. 33956 del 18/05/2022

Questi progetti hanno permesso di realizzare percorsi formativi, attività di socializzazione e azioni per l'integrazione degli studenti, in particolare per quelli con bisogni educativi speciali (BES) e per gli studenti provenienti da contesti difficili, come quelli ucraini.

## **ADERENZA AL PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR)**

Visto l'ambito di intervento del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la scuola ha aderito a numerosi avvisi che hanno previsto la creazione di aule didattiche innovative, nonché attività di formazione per il personale e gli studenti. In particolare, per la realizzazione del Piano Scuola 4.0 la scuola ha aderito con n. 2 progetti al seguente avviso:

P.N.R.R. MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi

- Titolo progetto: Eureka – CUP: J14D23000270006 – IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-11397
- Titolo progetto: Creatività e innovazione in classe – CUP: I14D23000430006 IDENTIFICATIVO PROGETTO: M4C1I3.2-2022-961-P-24019

Per la formazione degli alunni, sono stati attivati e sono tuttora in corso i laboratori STEAM, linguistici e creativi, attraverso il seguente progetto:

P.N.R.R. – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, come previsto dal D.M. 65/2023, CUP: J14D23004420006, identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29356, con il progetto intitolato "Open your mind to STEM".

Inoltre, il Piano di miglioramento delle competenze per il personale scolastico ha visto la realizzazione di attività formative attraverso l'avviso PNRR:

Investimento 3.2: Scuola 4.0 Azione 1 – Next Generation Classroom, ambienti di apprendimento innovativi. Formazione degli Animatori Digitali (M4C1I2.1-2022-941) per il biennio 2022-2024, con focus sulla didattica digitale integrata e la transizione digitale del personale scolastico (P.N.R.R. – MISSIONE 1 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4).

Nello specifico sono stati realizzati i seguenti corsi di formazione con relativa iscrizione sulla Piattaforma Futura:

- **Corso di Formazione n. 1:** DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE DELLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO - ID: **146625**
- **Corso di Formazione n. 2:** INNOVAZIONE DIGITALE IN AULA: TECNOLOGIE E STRATEGIE PER UNA DIDATTICA INTERATTIVA - ID: **264740**
- **Corso di Formazione n. 3:** MAESTRI DEL FUTURO: POTENZIARE L'INSEGNAMENTO CON LE TIC - ID: **266283**

A supporto di queste attività, stiamo ora realizzando l'ulteriore intervento previsto dal PNRR – MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA, Componente 1, Investimento 2.1, relativo alla Didattica Digitale Integrata e alla formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023), CUP: J14D23005150006 – Identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33212

**Titolo:** Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

**In tale contesto, la Comunità di Pratiche ha definito i seguenti corsi di formazione rivolti a docenti e personale ATA da attuare nel corrente anno scolastico:**

**CORSI DI FORMAZIONE PER COMPLESSIVE N. 162 ORE DI FORMAZIONE**

**CORSI DI FORMAZIONE DOCENTI**

1. Competenze digitali per la didattica (27 ore per n. 2 corsi da 15 partecipanti)

- Introduzione alla transizione digitale
- Utilizzo di strumenti digitali
- Creazione e gestione di contenuti digitali
- Tecnologie digitali e didattica inclusiva

2. Intelligenza artificiale (27 ore per n.2 corsi da 15 partecipanti)

- Intelligenza artificiale e nuovi scenari: facciamo il punto
- L'uso delle AI da parte dell'insegnante
- L'uso delle AI da parte degli studenti
- AI ed etica

### **CORSI DI FORMAZIONE PERSONALE ATA E DOCENTI**

3. Transizione digitale e gestione amministrativa (27 ore n.2 corsi da 15 partecipanti)

- Cybersecurity e Protezione dei Dati (27 ore)
- Riconoscere minacce digitali comuni (phishing, malware).
- Gestire i dati degli studenti in conformità al GDPR.
- AI nell'amministrazione digitale

### **LABORATORI PER COMPLESSIVE N. 125 ORE DI FORMAZIONE**

1. Laboratorio di Making e Thinkering e STEM (25 ore per min.5 docenti e/o personale ATA)

- Uso di stampante 3D e attrezzature
- Robotica Educativa
- Attrezzature scientifiche

2. Laboratorio di Didattica Digitale (25 ore per min.5 docenti e/o personale ATA)

- Creazione di lezioni interattive con strumenti come Piattaforma Microsoft
- Uso di app educative per favorire l'apprendimento collaborativo.

3. Laboratorio di Creazione di Contenuti Multimediali (25 ore per min.5 docenti e/o personale ATA)

- Editing video con strumenti come Canva, iMovie, o Adobe Spark.
- Realizzazione di podcast educativi e presentazioni multimediali.

4. Laboratorio di Tecnologie Inclusive (25 ore per min.5 docenti e/o personale ATA)

- Utilizzo di software per bisogni educativi speciali (BES) come Anastasis, C-Map, Boardmaker, ecc.
- Sperimentazione di strumenti di lettura e scrittura assistita, come sintesi vocale o mappe concettuali digitali.

5. Innovazione Amministrativa (25 ore per min.5 docenti e/o personale ATA)

- Digitalizzazione di processi amministrativi
- Codice degli appalti
- Archiviazione Dati (NAS, piattaforme)
- Amministrazione trasparente
- Acquisti in rete

Queste iniziative si inseriscono nel quadro del PNRR, che offre opportunità significative di innovazione per il sistema scolastico, con l'obiettivo di potenziare le competenze digitali di studenti e personale, migliorando la qualità della didattica e la gestione amministrativa.

### **RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DELL'ÉQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE**

L'animatore digitale e i componenti del Team digitale svolgono un ruolo fondamentale nel promuovere e sostenere le iniziative di formazione proposte dall'Équipe Formativa Territoriale della Basilicata. In particolare, essi si impegnano attivamente nella promozione dei corsi di formazione organizzati per favorire l'adozione e l'attuazione delle azioni connesse al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), garantendo il supporto alle scuole e alle comunità scolastiche.

In tale contesto, l'Équipe Formativa Territoriale si concentra su diversi ambiti chiave:

- Supporto per l'attuazione del PNRR
- Promozione di nuovi modelli organizzativi e metodologie didattiche
- Progettazione di percorsi formativi per docenti sulla transizione digitale
- Documentazione e valorizzazione delle buone pratiche.

**Ogni docente, secondo le proprie esigenze formative, potrà scegliere percorsi di formazione relativi alle iniziative di formazione promosse dall'IC Lavello, dal MIM, dall'USR, dall'equipe territoriale della Basilicata e da tutti gli enti e associazioni riconosciuti e autorizzati dal MIM e da altre Istituzioni scolastiche.**

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, dovrà certificare, è di almeno 25 ore di formazione annuale (di cui sei possono essere di auto-formazione adeguatamente documentata), salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Su delibera del Collegio dei Docenti, è prevista una Formazione interna all'I. C. attraverso il passaggio di competenze e di saperi acquisiti dai singoli docenti nelle aree in cui essi sono già stati formati.

### **PROGRAMMAZIONE DI ULTERIORI ATTIVITÀ FORMATIVE**

Altre attività di formazione, rivolta all'intera comunità scolastica, organizzata anche tra i vari indirizzi, sarà così articolata:

a. per gli alunni e alunne

- la formazione sulla sicurezza, in collaborazione con le figure preposte, attraverso prove di evacuazione e progetti ad hoc;
- Corso di formazione sul Primo Soccorso con operatori sanitari.

b. per i docenti (la formazione in servizio è obbligatoria, permanente e strutturale)

- la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.L.vo 81/08;
- Corso di formazione sul Primo Soccorso e antincendio;
- la formazione in ingresso dei docenti e il periodo di prova;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente con riferimento al presente Piano di Formazione.

c. per il personale A.T.A.

- la formazione in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro ai sensi del D.L.vo 81/08;
- i corsi d'aggiornamento sulle innovazioni dell'amministrazione scolastica (in presenza e on line) promossi dal M.I.;
- la programmazione delle attività formative rivolte al personale docente con riferimento al presente Piano di Formazione;

d. per i genitori

- le proposte di attività formative rivolte ai genitori, su tematiche quali bullismo e cyberbullismo, educazione al benessere, all'affettività e al disagio giovanile.

Il presente Piano è parte integrante del PTOF 2022/23, 2023/24, 2024/25 e sarà aggiornato in base a nuove esigenze o normative.

## PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DELL'ANIMATORE DIGITALE (2025-2028)

### Previsioni future.

Il nuovo Piano Triennale di Formazione si porrà in continuità con il precedente ciclo (2022-2025), proseguendo l'attuazione del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD). L'obiettivo è consolidare i risultati ottenuti e ampliare le opportunità formative per studenti e personale scolastico, con un'attenzione particolare alle sfide della transizione digitale e dell'inclusione.

### *Sintesi delle azioni realizzate nel triennio 2022-2025*

- **Ambienti digitali:** creazione di laboratori STEM, linguistici e creativi e introduzione di classi virtuali grazie al Piano Scuola 4.0.
- **Formazione del personale:** corsi su didattica digitale, intelligenza artificiale e tecnologie inclusive.
- **Laboratori STEM,** linguistici e creativi per gli alunni.
- **Corsi per lo sviluppo delle competenze digitali e la transizione digitale.**
- **Progetti finanziati:** utilizzo di fondi PON e PNRR per migliorare infrastrutture e strumenti didattici.

Queste azioni hanno rafforzato le competenze digitali di studenti e docenti, migliorato l'inclusione e trasformato la scuola in un ambiente più moderno e dinamico.

Gli obiettivi per il triennio 2025-2028 pertanto mireranno a:

#### 1. Consolidare le competenze digitali

- Ampliamento dei laboratori STEM con nuove attrezzature tecnologiche.
- Introduzione di percorsi interdisciplinari che integrino Coding, robotica e pensiero critico.

#### 2. Rafforzare l'inclusione

- Estensione dell'uso di strumenti digitali per BES e DSA.
- Creazione di percorsi formativi personalizzati per studenti con background svantaggiati.

#### 3. Innovare la didattica

- Sperimentazione di metodologie come l'apprendimento collaborativo e la gamification.
- Progettazione di spazi digitali modulari e flessibili per attività creative.

#### 4. Promuovere la cittadinanza digitale

- Formazione su sicurezza online, privacy e utilizzo consapevole delle tecnologie, rivolte a studenti e famiglie.

#### 5. Monitorare i risultati



- Valutazione continua delle competenze digitali e dell'efficacia delle iniziative formative, con report periodici per adattare le azioni.

Il nuovo piano punterà a consolidare i risultati ottenuti e ad ampliare l'impatto delle tecnologie digitali sulla didattica e sull'organizzazione scolastica. Grazie a un approccio inclusivo e innovativo, si mirerà a preparare gli studenti e il personale scolastico alle sfide di una società in continua evoluzione.